

Formazione Linguistica Blended



COSA SIGNIFICA BLENDED?

To blend, ossia miscelare componenti diverse. Da una parte l'elemento tradizionale, dall'altra l'elemento multimediale. Un'integrazione che mira a valorizzare gli aspetti vantaggiosi di ciascun elemento, eliminandone al contempo i lati negativi.

Un'integrazione che dà luogo ad un intervento linguistico innovativo e completo, diverso dalla semplice somma delle sue componenti e volto a dare il massimo dell'efficacia e della qualità.

PERCHE SCEGLIERE UN CORSO BLENDED?

I vantaggi per le aziende:

1. Un costo minore per un'efficacia maggiore e un investimento sicuro.
2. La garanzia che i partecipanti impareranno più velocemente e dunque saranno in grado di svolgere le loro funzioni in lingua in tempi più brevi.
3. La diminuzione dei problemi logistici connessi al reperimento delle aule e alla necessità di coprire gli uffici.
4. La possibilità di offrire ai propri dipendenti un corso basato su un metodo nuovo, convincente, che al contempo li responsabilizza e li stimola.
5. L'opportunità di risolvere il problema dei trasfertisti e di tutte quelle figure in costante movimento che non hanno tempo di andare a lezione regolarmente pur avendone bisogno.

I vantaggi per lo studente:

1. Un minore impegno d'aula. Gli appuntamenti in aula si sa possono risultare gravosi: vi sono molti altri impegni concorrenti ed il lavoro è sempre prioritario. Con un corso blended proponiamo di svolgere un'unica sessione la settimana.
2. Una lezione in aula più stimolante, compatta e molto più produttiva. La motivazione a partecipare alla lezione aumenta e lo *student talking time* (STT) risulta raddoppiato rispetto ad una lezione tradizionale.
3. La possibilità di svolgere gran parte del lavoro necessario ad apprendere una lingua al proprio ritmo individuale, nei propri ritagli di tempo, quando più ci si sente predisposti.
4. Avere sempre a portata di mano un programma che è molto più di un testo, complesso e completo ma allo stesso tempo divertente e vario, che permette di assimilare con più facilità e che rende il lavoro più piacevole.

GLI STRUMENTI

Il programma multimediale consiste in un kit di lavoro che comprende CD-ROM, cuffie, programma di lavoro, istruzioni per installazione e testo di supporto. Il lavoro si svolge tramite PC.

Il partecipante può lavorare a casa sul proprio PC o al lavoro.

Nel primo caso è necessario verificare che il PC abbia le seguenti caratteristiche: cd rom drive, scheda audio, almeno 128 Mo di memoria, un processore di almeno 350 Mhz. Nel secondo caso l'azienda può facilmente installare il programma sul lan aziendale e renderlo accessibile agli studenti da diverse postazioni.

PERCHE ACCOSTARE AULA E MULTIMEDIA?

Una lezione standard è, a grandi linee, suddivisa in due parti: la prima dedicata all'apprendimento (studio della regola grammaticale pertinente, esercizi d'ascolto, familiarizzare con il lessico etc.); la seconda dedicata alla pratica (conversazione, simulazioni, *role-play* etc.). La prima parte, ossia l'esercitazione, occupa la maggior parte del tempo, è la più ripetitiva e meno interessante, ma indispensabile per passare alla seconda fase: la produzione del linguaggio. D'altro canto questo necessario lavoro, con le dovute attenzioni, può essere svolto proficuamente fuori dell'aula, in modo autonomo.

Il primo motivo per abbinare aula e multimedia risiede quindi nell'opportunità di mettere gli studenti nelle condizioni ideali per svolgere la parte 'esercitazione' da soli, prima della lezione in aula. Lo strumento multimediale infatti, se di alta qualità, rappresenta molto di più di un testo tradizionale per l'esercitazione a casa. Dopo accurate ricerche Intuition è in grado di proporre programmi di contenuto altamente valido e completo ma anche *user friendly*, programmi stimolanti ed interattivi, in grado di guidare e correggere proprio come docenti virtuali.

Il secondo motivo per abbinare aula e multimedia in questi termini è una logica conseguenza del primo. Eliminata dall'aula l'esercitazione, che viene svolta in modalità self-study prima della lezione, la sessione in aula si libera dal peso della ripetizione e diviene più coinvolgente, interessante e proficua. Interamente dedicata alla produzione del linguaggio vera e propria, alla conversazione e alla simulazione delle situazioni in lingua, la lezione acquista maggior spessore e personalità.

COME FUNZIONA UN CORSO BLENDED?

Primo passo

Lezione zero: si riuniscono gli studenti che hanno optato per questa tipologia di corso. Personale Intuition spiegherà la logica ed il funzionamento del blended, farà una demo del programma multimediale scelto e consegnerà il materiale necessario a svolgere il corso.

Secondo passo

Si stabilisce un appuntamento settimanale in aula, della durata di 2 ore (questo calendario standard può variare secondo la composizione della classe, del livello e delle specifiche esigenze)

Terzo passo

Lezione numero uno: è una lezione tradizionale con funzione conoscitiva. Alla fine di essa il docente assegna il lavoro da fare in self study. Questo lavoro non va considerato come compito ma come **esercitazione preparatoria** per poter partecipare alla seguente sessione in aula.

Quarto passo

Lezione numero 2: ci s'incontra nuovamente in aula. Il docente verifica il lavoro svolto, fa un breve ripasso, durante il quale chiarisce eventuali dubbi e mette a fuoco il focus grammaticale/le funzioni che sono state studiate. Dopo di che la lezione è dedicata interamente ad una serie di communication activities (conversazione, role play, pair work etc), che servono a metter in pratica e consolidare la lingua appresa, personalizzando le attività in base alle esigenze linguistiche dei partecipanti e approfondendo gli aspetti che si ritengono più importanti. Alla fine della lezione si assegna - e si introduce brevemente - il lavoro da svolgere per la prossima sessione.

Hanno detto del Blended

Alcuni commenti di partecipanti ai corsi Blended rilevati attraverso il modulo di valutazione corso Intuition.

“Metodo e strumento molto efficace perché permette di dare continuità all'attività didattica in aula permettendomi di studiare in modo facile anche a casa.”

“E' piacevole svolgere gli esercizi a casa. Il sistema è molto utile, in particolare per la pronuncia e la comprensione.”

“Permette di soffermarsi a seconda delle proprie esigenze e di capire meglio seguendo il proprio schema mentale di apprendimento.”

“Moderno, stimolante, interattivo, amichevole.”

“Il computer permette di ascoltare dialoghi, cosa che non sarebbe possibile con un metodo tradizionale. Il programma multimediale mi invoglia di più allo studio a casa.”

“Ho apprezzato molto che le informazioni passate sono state effettivamente quelle di immediata applicabilità sul lavoro (e-mail, telefonate, presentazioni...)”

“E' più coinvolgente, l'impegno è meno vincolante e l'integrazione del docente ti permette di assimilare meglio le nozioni.”

“Ritengo che la possibilità di esercitarsi che offre il corso multimediale rispetto al tradizionale sia molto importante ed efficace.”

“E' molto più coinvolgente e interessante rispetto ai corsi fatti in precedente tradizionali.”

“Si ha la possibilità di ritornare su argomenti e concetti già studiati con la comodità di poterlo fare quando si ha tempo.”

“Penso che per la prima volta, dopo aver studiato l'inglese dalle superiori ai vari corsi sempre interrotti per motivi di lavoro, si è trovato un sistema che funziona. “

“Il CD multimediale è molto facile da comprendere, immediato e gli esercizi, corretti sul momento, fanno capire gli errori e correggersi immediatamente, inoltre il CD, diviso per argomenti, spazia in tutti i tipi di lezione (listening, writing, reading...). E' molto valido e innovativo!”

“Da una buona continuità senza impegno eccessivo in giorni e orari fissi. Consente di familiarizzare con le varie pronunce e differenti espressioni in gergo (inglese, americano, australiano...)”

1. più semplice il ripasso a casa
2. possibile correggere la pronuncia grazie al software
3. maggiore flessibilità. “

1. Permette di impiegare il tempo in aula per approfondire le tematiche visionate a casa quindi utilizzando al meglio la presenza del docente
2. Permette un maggior coinvolgimento delle persone poiché parte degli argomenti trattati nelle lezioni sono successive allo studio a casa delle unità relative, conseguentemente lo studente ha la possibilità di studiare anticipatamente gli argomenti secondo il proprio metodo di apprendimento.
3. Permette di gestire in piena autonomia il tempo dedicato allo studio ed il numero di sedute dedicate a tale studio